



DESCRIPTOR DEL CURSO

Versión 02

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO DE ASISTENTE DE ENFERMERÍA

Tipo del Programa	ASISTENTE DE ENFERMERÍA
Objetivos	Efectuar cuidados básicos a personas enfermas y/o que requieran asistencia en la realización de las actividades de la vida diaria, ejecutando procedimientos tales como identificación de las necesidades alteradas, priorizando la atención requerida; aplicando técnicas para el control de signos vitales; brindando cuidados de enfermería en administración de medicamentos, manejo de distintos tipos de sondas, alimentación enteral, hidratación enteral, curaciones de heridas, oxigenoterapia, prevención y manejo de UPP; asistiendo en los procedimientos de traslado y movilización del paciente, llevando a cabo las técnicas de aseo y confort y primeros auxilios, teniendo presente los alcances de su rol. A su vez, el o la participante contará con conocimientos para el manejo de emergencias de salud, previniendo riesgos y resguardando la integridad física y psíquica de los pacientes.
Nro. de Horas	60 HORAS PRESENCIAL

1. Antecedentes generales del curso

Módulos	<p>Módulo 1 Rol del asistente ético-laboral y educación para la Salud.</p> <p>Módulo 2 Generalidades de Anatomía y Fisiología por sistemas.</p> <p>Módulo 3 Terminología Médica Básica y Farmacología Básica.</p> <p>Módulo 4 Control de Signos Vitales.</p> <p>Módulo 5 Asepsia y Antisepsia.</p> <p>Módulo 6 Proceso de atención de enfermería, PAE, Básico. Cuidados Generales de Enfermería.</p> <p>Módulo 7 Primeros Auxilios.</p> <p>Módulo 8 Atención Psicosocial.</p>
Metodología	El proceso enseñanza-aprendizaje se desarrollará combinando la formación teórica con la práctica (60% en sala taller, laboratorio clínico implementado, y 40% en sala de clases). Se promoverá técnicas dialogadas, mediante la participación activa y el <i>aprender haciendo</i> , en las que los participantes practicarán y demostrarán las competencias adquiridas a través del curso. Se dispondrá un manual de contenidos, a modo de referencia, en el que se abordarán los contenidos del curso.
Docente	El docente es un profesional vinculado con el sector productivo del curso a dictar, quien supervisa y acompaña de forma individualizada el proceso de aprendizaje de los participantes de acuerdo con la modalidad formativa presencial, proporcionando estrategias, pautas y fuentes de información que permitan desarrollar y potenciar el óptimo proceso de adquisición de las competencias definidas para cada modulo
Campo ocupacional	El o la participante egresada desempeñará sus funciones en instituciones privadas, particulares, en las áreas de sanidad y atención a las personas enfermas y/o mayores que

	requieran de la atención en las actividades de la vida diaria tanto en establecimientos de larga o corta estadía como domicilios particulares.
Puestos de trabajo	Los puestos de trabajo en que se desempeñará el egresado son: - Auxiliar de enfermería en instituciones privadas o públicas. - Asistente de atención domiciliaria. - Cuidador de personas mayores, con discapacidad, convalecientes en el domicilio.

Descripción Modular del Curso:

Módulo 1	Rol del asistente ético-laboral y educación para la Salud
Competencia global	Identificar aspectos claves en el rol del asistente concepto salud en enfermería, reconociendo el alcance de su rol en el ejercicio del oficio
Contenidos	1.1. Historia de la enfermería a nivel mundial y nacional. 1.2. Niveles de atención en la salud en Chile. 1.3. Niveles de atención. Ç 1.4. Rol a desempeñar. 1.5. Necesidades Humanas.
Duración	Duración 1 Hora PRESENCIAL (teórico-prácticas).

Módulo 2	Generalidades de Anatomía y Fisiología por Sistemas
Competencia global	Identificar generalidades de características y funciones de las partes del cuerpo humano y sus diferentes sistemas y aparatos, reconociendo sus particularidades según el ciclo vital.
Contenidos	2.1. Anatomía topográfica. 2.2. Sistemas y aparatos del cuerpo humano 2.3. Ciclo vital (patologías más comunes). 2.4. Generalidades en identificación de niveles de conciencia
Duración	2 Horas PRESENCIAL (teórico-prácticas).

Módulo 3	Terminología Médica Básica y Farmacología Básica.
Competencia global	Utilizar lenguaje técnico básico médico, aplicándolo a las técnicas de asistencia en enfermería. A su vez, identificar aspectos principales de farmacología básica, de acuerdo al alcance de su rol.
Contenidos	3.1. Vocabulario técnico médico básico. 3.2. Vocabulario de utensilios médicos básicos 3.3. Medicamentos más utilizados en las prescripciones médicas y su función
Duración	1 Hora PRESENCIAL (teórico-prácticas).

Módulo 4	Asepsia y Antiseptia
Competencia global	Aplicar técnicas de asepsia y antiseptia correspondientes para la atención de personas sanas y/o enfermas, brindando los cuidados necesarios, considerando las medidas correspondientes a su situación de vulnerabilidad y de acuerdo a los alcances de su rol.
Contenidos	4.1. Limpieza, desinfección, esterilización.



DESCRIPTOR DEL CURSO

Versión 02

	4.2. Identificación de área limpia y área sucia. 4.3. Lavado de manos clínico. 4.4. Lavado de manos quirúrgico.
Duración	2 Horas PRESENCIAL (teórico-prácticas).

Módulo 5	Control de Signos Vitales
Competencia global	Aplicar técnicas básicas en el control de signos vitales y manejar valores de éstos, identificando alteraciones o estabilidad, de acuerdo a los parámetros correspondientes.
Contenidos	5.1. Utensilios e instrumentos utilizados en el control de signos vitales. 5.2. Parámetros de signos vitales. 5.3. Técnicas en control de signos vitales
Duración	3 Horas PRESENCIAL (teórico-prácticas).

Módulo 6	Proceso de atención de enfermería, PAE, Básico. Cuidados Generales de Enfermería.
Competencia global	Brindar cuidados y atención general de enfermería, de acuerdo a las necesidades alteradas del paciente, efectuando priorización en la atención y utilizando técnicas de enfermería correspondientes. Lo anterior, según los alcances del rol del asistente de enfermería.
Contenidos	6.1.- Proceso de atención de enfermería básico. 6.2.- Vías y cuidados de enfermería, C.E. en administración de medicamentos. 6.3.- Asistencia en alimentación e hidratación enteral. 6.4.- Oxigenoterapia. 6.5.- Tipos y cuidados de úlceras por presión (UPP). 6.6.- Aseo y confort de paciente y unidad. 6.7.- Tipos y cuidados de enfermería, C.E. en aislamientos. 6.8.- Tipos y cuidados de enfermería, C.E. en sondas. 6.9.- Tipos y cuidados de enfermería, C.E. en inmovilización
Duración	40 Horas PRESENCIAL (teórico-prácticas).

Módulo 7	Primeros Auxilios
Competencia global	Aplicar técnicas de primeros auxilios, de manera oportuna frente a una situación de emergencia.
Contenidos	7.1. Fundamento de los Primeros Auxilios. 7.2. Formas de actuación en emergencias 7.3. Los signos vitales. 7.4. Lesiones en las partes blandas. 7.5. Hemorragias. 7.6. Quemaduras. 7.7. Intoxicaciones 7.8. Shock 7.9. Crisis por epilepsia. 7.10. Crisis Diabéticas. 7.11. OVACE



DESCRIPTOR DEL CURSO

Versión 02

	7.12. Picaduras y Mordeduras. 7.13. Lesiones en las partes duras. 7.14. Vendaje. 7.15. Técnicas de Reanimación Cardio-Pulmonar, RCP. 7.16. Transporte improvisado y básico de lesionados. 7.17. Botiquines.
Duración	10 Horas PRESENCIAL (teórico-prácticas).

Módulo 8	Atención Psicosocial
Competencia global	Identificar necesidades psicosociales alteradas en las personas sanas y/o enfermas, derivando la atención a las respectivas redes de apoyo y brindando los cuidados necesarios, de acuerdo a los alcances de su rol.
Contenidos	8.1. Tipos de Familias. 8.2. Roles dentro de la familia y sociedad. 8.3. Articulación de redes de apoyo.
Duración	1 Horas PRESENCIAL (teórico-prácticas).

Evaluación y aprobación	<p>Para evaluar las competencias adquiridas en este curso, se utilizarán, al menos:</p> <p>a. Procedimientos de prueba: pruebas escritas con ítems de desarrollo y/o respuesta estructurada o cerrada, pruebas de respuesta fija y prueba de realización de tareas. Entre las que desatacan guías de trabajo que incluyan ítems variados de comprensión de lectura, análisis de casos, resolución de problemas, referidos al oficio.</p> <p>b. Procedimientos de observación: listas de cotejo o escalas de valoración que midan los aprendizajes y/o competencias adquiridas en:</p> <ul style="list-style-type: none">- Talleres prácticos.- Simulaciones. Cabe mencionar que para aprobar el curso se requiere un 60% de aprobación en cada módulo, o bien, un factor equivalente a una nota 4.0 en cada uno de ellos. Los niveles de logro estarán determinados por conceptos y que éstos pueden ser traducidos a calificaciones. Los conceptos serán Excelente, Logrado, Medianamente Logrado, Por Mejorar. A su vez, es requisito para la certificación final del curso cumplir con una asistencia del 85% de las horas totales del curso.
--------------------------------	---